



# SPILLESTIL 2.0

Opdateret 01/01-2021

---

## Indhold

Indledning.....	2
Overordnede principper .....	2
Spillestil.....	3
Opbygningsspil.....	5
Afslutningsspil.....	8
Forsvarsspil.....	10
Erobringsspil generelt (nøgleord): .....	12
Omstilling DE-VI: .....	14
Standardsituationer .....	15

## Indledning

---

Klubbens spillerudviklingsprogram er opdelt i fire niveauer: U5-U9; U10-U12; U13-U15 & U16-19. De fire spillerprogrammer sikrer, at der er en "orange tråd" i børne- og ungdomsarbejdet. Vi ønsker dermed at sikre, at den enkelte spiller gennemgår en progressiv og struktureret udvikling, som er i tråd med at træffe selvstændige beslutninger på banen. Denne version er en spillestils version 2.0, som er gældende fra 1. januar 2021, og som bygger videre på den foregående spillestil. Der er en række modifikationer, som er lavet for at tilpasse spillets tendenser. Vi laver ikke skabeloner, men arbejder ud fra principper.

## Overordnede principper

---

I IF Lyseng ønsker vi at være kendetegnet ved at spille boldbesiddende fodbold i et højt tempo i den offensive fase og være aggressivt agerende i den defensive. Dog er det vigtigt at understrege, at vi ønsker at spille mere vertikalt end horisontalt. Dvs. vi spiller mere i rum og forbi modstandere end vi spiller på siden.

### Værdi 1: Vi har bolden – *"boldbesiddelse med formål"*

1) Vi skal være målsøgende. Vi ønsker altid at ville score frem for at forsvare en føring (overlade initiativet til modstanderen). Dette skal ses gennem træningsøvelser og metodik (fx pædagogisk praksis), og gennem alle 90 minutter. Boldbesiddende med en ambition om hele tiden at spille fremad og målsøgende. Men altid med kontrol – vi ønsker altså ikke bare at spille lange (direkte) pasninger fremad. Vi spiller kun kort indtil vi kan spille langt – vi skal frem at score men kun ved kontrol. Det vil sige, at så snart vi kan finde vores angriber dybt på den sidste linje eller i fødderne, gør vi det hver gang. "Vi spiller kun kort – for at kunne spille langt (direkte)."

### Værdi 2: De har bolden – *"aggressive i alle zoner"*

2) Både de offensive og defensive værdier skal sammen sætte en retning for, at vi altid ønsker at sætte et højt tempo i kampene. Når modstanderne har bolden, ønsker vi at sætte modstanderne under pres. Vi skal agere fremfor at reagere, hvorfor vi skal evne at lave presfælder og bryde boldbaner frem for at stå lavere, mere passivt og afvente et boldtab eller foretage en tackling.

Opsummerende skal vi altså kunne kontrollere med og uden bold. Rent defensivt forholder vi os til bold, rum, holdkammerater og modspiller. Grundet den aggressive spillestil, for konstant at vinde bolden tilbage, er bolden det vigtigste referencepunkt for spillerne at forholde sig til. Dog er der afvigelser, idet vi dækker mandsorienteret, når vi er i åbent spil i eget målfelt (dangerzone).

Gennem træning skal principperne trænes, så der bliver skabt klarhed for spillerne i alle spillestilelementerne.

Udtrykket skal kunne ses fra vores U10-19:

Det skal være tydeligt, når man ser IF Lysengs børne- og ungdomshold, at der spilles med en stor **positiv mentalitet**.

Dvs. at vi forsøger at opfylde nedenstående principper når VI-har-bolden, DE-har-bolden og i omstillinger:

#### VI har bolden:

- Spil i rum
- Spil ud fra målmand (kort)
- Ekstremt højt tempo

#### DE har bolden:

- Høj forsvarslinje
- Meget høj preslinje (ved feltkanten)
- Ekstremt stor intensitet

#### Omstillinger DE/VI/:

- Ved frispark; hurtige igangsætninger
- Ved erobring højt oppe – søg afslutning
- Ved boldtab – Genpres

## Spillestil

Spillestilen indeholder følgende:

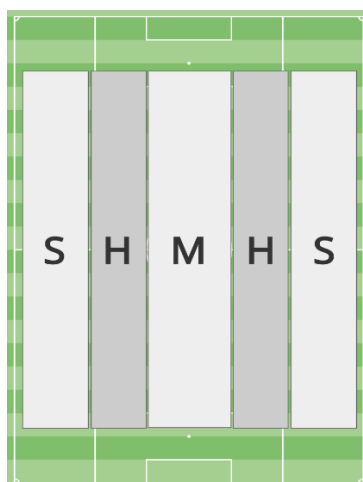
- Opbygningsspil, herunder fase 1, fase 2 og over for højt pres.
- Afslutningsspil, herunder midterrum/halvrum, siderum + løb i feltet og over for forsvar i ubalance. Fase 2 til 3.
- Forsvarsspil, herunder i balance, forsvar af eget felt og i ubalance.
- Erobringsspil, herunder i balance og i ubalance.
- Omstilling DE-VI.
- Omstilling VI-DE .
- Standardsituationer.



I forhold til spillestilen er det relevant at præsentere følgende begrebsafklaringer:



*Definition af forrum, mellemrum og bagrum. Spillerne på illustrationen er modstanderen.*



*Definition af midterrum (M), halvrum (H) og siderum (S).*



*Definition af dangerzone (orange).*

## Opbygningsspil

---

### Definition:

- Vi har bolden.
- Starter når vi er i boldbesiddelse.
- Slutter når
  - DE erobrer bolden (vi mister bolden).
  - Bolden er ude af spil.
  - Vi går i afslutningsspil (når vi handler med intention om at nå til afslutning – vi agerer ud fra principper i afslutningsspillet)

### Opbygningsspil generelt:

*Udgangsformation i opbygningsspillet: 4-1-2-3.*

I opbygningsspillet arbejder vi generelt med følgende begreber:

- *Spille "igennem"*: Vi spiller ind igennem modstanderens organisation – vi spiller fladt gennem linjerne i længderetningen.
- *Spille "udvendig"*: Vi spiller udenom modstanderens organisation, ofte via back-kant.
- *Spiller "over"*: Vi slår høj bold over en eller flere af modstanderens kæder Vores 1. prioritet er at spille "igennem", så den mulighed søger vi, når den opstår. Det er dog fordelagtigt at spille "udvendigt", når modstanderen står kompakt centralt eller lavt på banen. Det er fordelagtigt at spille "over", når modstanderen presser højt med høj bagkæde eller har stor afstand mellem kæderne uden det er muligt at spille "igennem".

### Opbygningsspil fase 1:

*Mål*: Spille forbi modstanderens første pres, så vi har en retvendt boldholder i forrummet eller boldholder i mellemrummet.

- Vi forsøger altid at spille ud fra bagkæden og målmanden.
  - Målmanden deltager aktivt, og vi sparker kun langt, når det er nødvendigt eller den bedste løsning (det er fordelagtigt at spille "over").
- Vores stoppere søger en bredde på ca. 25-30 meter og maksimalt feltbredden. Stopperne søger altid at modtage bolden retvendt og i vinkler, hvor de kan være støttespillere for de andre spillere i fasen. Stopperne skal turde at søge oppres, hvis det ikke er muligt at spille igennem. Stopperne skal turde at drive bolden op i forrummet ved plads.
- Backs skubber så langt op som muligt, men så de stadig er spilbar for nærmeste stopper eller central midtbane. Back modsat boldside holder bredde.
- 6'er og 8'er bevæger sig med udgangspunkt i forrummet og søger at være spilbar på hver side af boldholdende stopper.

Angriber og 10'er bevæger sig med udgangspunkt i mellemrummet med angriberen som den primære dybe spiller. Udgangspunktet for deres bevægelser er modsatrettede.

- Kanter holder højde og bredde i mellemrummet til de kan lave udfald ind i mellemrummets halvrum med mål om at få bolden.
- Spillerne i forrummet søger at modtage bolden retvendt, eller så de kan blive retvendt på 1. berøring.
  - Primært 6'er og 8'er, sekundært 10'er, tertiært kanter.
  - Et løb fra 10'er eller kant ned i forrummet efterfølges af et løb fra 8'er i mellemrummet/bagrummet. \*
  - Et løb fra 8'er i mellemrummet/bagrummet efterfølges af et løb fra 10'er eller kant ned i forrummet. \*

*\* Note: Disse løb introduceres på U13 og U14. Men vi øver ikke denne færdighed før U15.*

- Er spilleren i position hertil og har orienteret sig, må der gerne "vendes af" på modstander.
- Vi har tålmodighed til at vente på de rigtig udfald.
  - Indtil da holder vi tempo i spillet ved at udnytte spilvendinger, hvor der spilles med få berøringer for at flytte modstandere.
  - Vi arbejder med at lave udfald på de rigtige tidspunkter og i de rigtige rum – så det times i forhold til, hvornår bolden kan spilles.
- I fase 1 sætter vi i udgangspunktet ikke bolden på spil i forhold til 1v1 udfordringer. Disse benyttes i udgangspunktet kun, hvor alle andre muligheder er lukket, eller der er gunstige forhold herfor i siderummet.

## Opbygningsspil fase 2:

*Mål:* Retvendt boldholder i mellemrummet, der kan overgå til afslutningsspillet eller; 1v1 eller overtal i mellemrummets siderum, hvor vi kan påbegynde afslutningsspillet.

- Spillerne i mellemrummet søger at modtage bolden retvendt, eller så de kan blive retvendt på 1. berøring.
  - Fejlvendte spillere retvender, hvis det ikke er muligt at spille i støtte på anden spiller i mellemrummet. \*\*  
*\*\* Note: Til og med første halvår på U15 retvender vi altid, når det er muligt.*
  - Er det ikke muligt at retvende eller spille bolden i støtte, så skærmes/dækkes bolden med stor vilje til der er mulighed for støttespil.
- 8'er, 10'er, kanter og angriber søger at skabe spilmuligheder i mellemrummet.
- 6'er positionerer sig med udgangspunkt i forrummet og positionerer sig til vending/fastholdelse af spil, samt sikrer restforsvaret.
  - Et dybdeløb fra 6'er skal efterfølges af opbakning fra 8'er i forrummet. \*\*\*  
*\*\*\* Note: Dette introduceres på U13 og U14. Men vi øver ikke denne færdighed før U15.*
- Backs skubber op og deltager i spillet i mellemrummet, hvor de er ansvarlige for at skabe bredden i spillet.
- Stopperne samler sig uden for stor afstand (ca. 20 meter) og positionerer sig til vending/fastholdelse af spil, samt sikrer restforsvaret.
- I fase 2 er vi mere risikovillige til at sætte bolden på spil, hvor 1v1 udfordringer kan benyttes til at skabe overtal i spillet – specielt i siderummet.

## Opbygningsspil over for højt pres:

*Samme principper er gældende, men:*

- Vi har stadig mod til at spille – men mere direkte (konsekvent af højt pres).
- Vi har mod til at spille hinanden (vi clearer sjældent).
- Vi har mod til at springe led over.
- Vi spiller hurtigere end over for middel eller lavt pres.
- Vi har mod til at spille "over" imod angriber og kanterne fra forsvarskæden (så vi springer midtbanen over).



## Afslutningsspil

---

### Definition:

- Vi har bolden.
- Starter når vi handler med intention om at nå til afslutning – vi agerer ud fra principper i afslutningsspillet.
- Slutter når
  - Vi scorer.
  - Vi går tilbage i opbygningsspillet.
  - DE erobrer bolden (vi mister bolden).
  - Bolden er ude af spil.

### Afslutningsspil generelt:

- Vi prioriterer at spille dybt før bredt.
- Vi arbejder i højt tempo (i tanke, handling og løb).
- Vi spiller med få berøringer – ved aktioner med gentagende berøringer skal de være fremadrettet og i fart.
- Udnyt overtal tæt på modstanderens felt.
- Vi skal have fokus på at nå til afslutning, når vi er i feltet, for at undgå omstillinger imod os (og aktivering af restforsvaret).

### Afslutningsspil midterrum/halvrum:

Ved retvendt boldholder i mellemrummet ønsker vi at overgå til afslutningsspillet, hvor vi har følgende prioriteringer:

1. Spil på dybt løb
  - Fordelingen af de tre af de fire forreste (den fjerde vil ofte være den retvendte boldholder) er således: To spillere skal lave dybe hidsige løb på modstanderens bagkæde (de skal søge hvert sit rum i modstanderens bagkæde). Den tredje spiller laver modløb for boldholder til kombinationsspil. \*\*\*\*  
*\*\*\*\* Note: På U13 og U14 er de dybe løb vigtigst. På U15 og op skal vi arbejde med, at der også er modløb/modsatrettede bevægelser.*
  - Ved færre spillere prioriterer vi dybe løb før modløb.
2. Driv bold mod bagkæde til afslutning, spil på dybt løb, bandespil eller udfordring.
3. Spil bredt (hovedsageligt på back der er skubbet op) eller støtte – forbliver i opbygningsspil (fase 2).

### Afslutningsspil siderum + løb i feltet:

Ved 1v1 i mellemrummets siderum ønsker vi spillere, der tager den direkte udfordring eller udnytter; overtal til bandespil eller ydre og indre overlap fra medspiller.

- Backs skal søge med i afslutningsspillet i boldsiden.
- Modsatte back positionerer sig i udgangspunktet i halvrummet og i overgangen mellem forrum og mellemrum, således han er bedst muligt positioneret i forhold til at kunne være en del af restforsvaret eller VI-faserne, hvis spilles vendes.

Ved gennembrud i siderum ønsker vi spillere, der søger hurtigt ind i feltet. Vi har ambition om at bringe fire mand med i feltet:

- Første spiller/løb søger mod forreste stolpe.
- Anden spiller/løb søger mod bagerste stolpe eller centralt omkring straffesparkspletten.
- Tredje spiller/løb søger det rum, som anden spiller/løb ikke opsøgte.
- Fjerde spiller/løb søger frit rum i feltet (som ikke er forreste stolpe).
- Uden for dangerzone søger vi at få bolden derind enten gennem indlæg eller ved drive bolden derind i fart. I dangerzone søger vi at nå til afslutning.

### Afslutningsspil over for forsvar i ubalance

*Samme principper er gældende, men:*

- Højt tempo, direkte spil imod mål.
- Hold bold centralt så længe som muligt, kanter holder bredde og er klar til dybe indløb.
- Angrib bagrummet via kanter, 10'er og 9'er (dybe løb).
- Spillere med stor løbevillighed og i fart, der kan overhale boldholder og skabe fremadrettet spilmuligheder.
- Vi spiller ofte i rum og holder fart.

## Forsvarsspil

---

### Definition:

- DE har bolden.
- Starter når modstanderen har bolden, og vi ønsker ikke at erobre bolden og agerer derfor ikke ud fra principperne i erobringsspillet.
- Slutter når
  - Vi går i erobringsspil (når vi handler med intention om at erobre bolden – vi agerer ud fra principper i erobringsspillet).
  - Vi erobrer bolden uprovokeret.
  - Bolden er ude af spil.

### Forsvarsspil generelt (nøgleord):

- Organiseret:
  - Forsvarsspillet sker ud fra bestemte aftaler, og vi arbejder som en enhed - dvs. er vi i fasen, så er alle spillere i fasen.
  - Målmand og stopperne er ansvarlige for, at hele holdet arbejder som enhed i forsvarsspillet, og vi har kort afstand mellem hinanden.
- Aggressivt:
  - I vores forsvarsspil arbejder vi igennem og støtter hinanden – vi går 100 % ind i dueller/nærkampe og har altid som mål at vinde flere af disse end modstanderen.
  - Vi forsvarer målet med stor energi og kæmper til sidste bold – et reddet mål er et scoret mål.
- Høj forsvarslinje:
  - Vi søger at holde en høj forsvarslinje – vi skubber op, så der altid er kort afstand mellem kæder, til modstander og til bold.
  - Vi falder kun, når vores bagrum er truet (retvendt modstander med bolden som er upresset + modstanderen har dybe løb, der truer vores bagrum, som vi ikke kan trække offside).
  - Vi falder ikke længere end til egen feltkant. Herfra går vi på mand.

### Forsvarsspil i balance:

#### *Udgangsformation i forsvarsspillet: 4-4-1-1.*

- I forsvarsspillet bevæger vi os efter:
  1. Bold
  2. Medspiller
  3. Modstander

- Vi spiller efter blokforsvarsprincipper:
  - Pres-støtte.
  - 1 frem, 3 under (falde ind under hinanden).
  - Sideforskydning og pumpning.
  - Kompakthed (10-15 m mellem spillere og kæder).
- Vores kommunikation er vigtig således, at vi hele tiden støtter hinanden i forsvarsspillet's aftaler.
  - Kommunikationen går fremad, og vi skal turde at dirigere med foranliggende spiller(e).
- I erobrings- og forsvarsspillet arbejder vi ud fra timeglasset – i forsvarsspillet presser vi ud ad.
  - Vi prioriterer den centrale del af banen over siderne – særligt tæt på eget felt.
- Støttespilleren til backen er som udgangspunkt nærmeste stopper, men afhængig af situationen kan det ændres til 6'er (alternativt 8'er), hvis denne er nærmeste støttespiller. Hvis en stopper falder ud, skal 6'er falde ned i det centrale forsvar (8'er hvis 6'er er positioneret således, at denne ikke kan udfylde denne rolle).
- Ved 1-2-spil/bandespil følger vi altid manden.

#### Forsvar af eget felt:

- I dangerzone spiller vi efter opdækningsprincippet "mandsopdækning". Uden for dangerzone spiller vi efter vores generelle forsvarsprincipper.
- Ved indlæg eller mulige indlæg til dangerzone ønsker vi som minimum at være positioneret med vores to stoppere (alternativt en 6'er i stedet for en stopper) og fjerneste back i dangerzone.
- Vi vil gerne være i overtal i dangerzone. Er der yderligere løb fra modstanderen ind i dangerzone, så de tre ovennævnte ikke kan sikre dette, skal vores andre spillere følge disse løb.
- Vi skubber altid op efter princippet 1 op og 3 samler, når det er muligt.

#### Forsvarsspil i ubalance:

- Luk det centrale område først og forsvar bagrum.
  - Vi falder kompakt centralt.
  - Vi forsøger at skabe en central 4-mandsblok (fyld op med nærmeste spillere først).
- Vores førsteprioritet er at dække positionerne først – dernæst med det rette personel.
- Er vi i overtal, så skub op på boldholder, således vi sænker modstanderens aktion og har tid til at reorganisere.

### Definition:

- DE har bolden.
- Starter når vi handler med intention om at erobre bolden – vi agerer ud fra principper i erobringsspillet.
- Sluttes når
  - Vi erobrer bolden.
  - Vi går i forsvarsspil (vi kan ikke længere handle med intention om at erobre bolden – vi agerer ud fra principper i forsvarsspillet).
  - Bolden er ude af spil.

## Erobringsspil generelt (nøgleord):

---

- Organiseret:
  - Erobringsspillet sker ud fra bestemte aftaler, og vi arbejder som en enhed - dvs. er vi i fasen, så er alle spillere i fasen.
  - Vi går altid ind i et erobringsspil med minimum 3 nærmeste spillere (indirekte hele holdet).
  - 8'er er ansvarlig for, at hele holdet er med som enhed, når vi påbegynder erobringsspillet.
- Aggressivt:
  - Vores erobringsspil skal være aggressivt og løbevilligt, hvor vi har mod til at sprinte i pres, arbejde igennem og bruge vores fysik – vi går 100 % ind i dueller/nærkampe.
  - Hele holdet er ansvarligt og skal være en grundfilosofi hos alle spillere.
- Højt på banen:
  - Vi vil gerne presse højt og søge at erobre bolden tæt på modstanderens mål.
  - Optimalt set vil vi gerne påbegynde presset i en zone fra modstanderens feltkant til 10 m foran deres felt.
  - Bagkæden skal turde at skubbe op til midterlinjen, og målmanden står langt ude til at dække bagrum.
  - Vi tænker fremadrettet i vores aktioner, hvor vi tør at skubbe op på modstanderen og er dygtige til at falde ind i støtte for hinanden.
  - 9'er er ansvarlig for igangsætning af pres ud fra pressignaler.

### Erobringsspil i balance:

*Udgangsformation i erobringsspillet: 4-1-2-3.*

Principperne og aftalerne for erobringsspillet har samme udgangspunkt, uanset hvor højt på banen det indledes. Vi prioriterer, at vores erobringsspil altid er organiseret (vi er organiseret til at presse som en enhed

/ et hold = samlet pres) og aggressivt (vi er aggressive, når vi begynder at presse og inden for preslinjen) frem for, at det er højt i banen. Men vi ønsker at skabe så mange erobringssituationer højt i banen, som muligt.

Vi inviterer modstanderen til at spille kort ved igangsætninger.

- 9'er er forreste mand og er ansvarlig for, at vi står så højt som muligt, men så dette stadig sikres.
- De første spilleres pres skal være aggressive og i sprint og med intention om at erobre bolden, hvis muligt.
  - Men deres pres skal også være af en sådan kvalitet, at de er meget svære "at sætte" for modstanderen.
  - Disse spillere er bevidste om, at i et organiseret pres er det ikke altid første presspiller, der erobrer bolden.
- Vi presser ud fra "Timeglasset".
  - Indledningsvis vil vi gerne "skære banen" / lukke en side af for modstanderen.
    - 9'er starter dette, mens 10'er støtter under 9'er. 10'er støtter 9'er i presset af modstanderens to stoppere. Går 10'er i pres på stopper, støtter 9'er under 10'er. Ved en 3-mandsbagkæde presser 9'er den centrale af de tre, mens 10'er støtter under og bliver centralt.
    - Vender modstander spillet på stopper, hvor 9'er eller 10'er har for langt i pres, da presser nærmeste kant stopper – denne presser indad. Nærmeste spiller af 8'er eller 6'er støtter under kant i denne situation.
    - Spilles en bold retur til målmanden, som er god at presse på (ud fra pressignaler): 9'er går i pres (alternativt 10'er, hvis den har været i pres på stopper).
  - Herfra inviterer vi modstanderen til at spille ind centralt, dvs. vi presser indad.
    - Nærmeste kant presser deres back og presser indad. Modsatte kant skubber ind i banen og deltager i presset centralt, hvis modstanderen spiller herind. Ved en 3-mandsbagkæde opfatter vi de to yderste i denne kæde som backs (i relation til forrige).
  - Vi prioriterer at erobre bolden centralt, men er også velpositioneret til at erobre en bold langs siden.
    - Opnår vi for få indspil ind centralt i banen, da går vores kant op og lukker deres back, når bolden spilles på deres nærmeste stopper, så denne ikke kan spille bredt på back.
    - Vores back er klar til at være aggressiv i presset på deres kant (evt. wingback, hvis de spiller med dette), hvis bolden spilles her – her gælder 1 frem, 3 under i forsvarskæden (som hockeystav).
  - Vi er aggressive på bolde centralt i banen.
    - 8'er og 6'er er i pres-støtte på hinanden centralt i erobringsspillet.
    - Om nødvendigt er en stopper klar til at skubbe op centralt – her gælder 1 frem, 3 under i forsvarskæden.
- Omkring eget felt presser vi udad (væk fra eget mål), hvor prioritering af forsvarsspil er større.
  - Bagkæden + målmand er styrende herfor.
- Vi ønsker ikke at falde længere end til eget felt (særligt på siderne).
- Vores kommunikation er vigtig, således at vi hele tiden støtter hinanden i erobringsspillet.
  - Kommunikationen går fremad, og vi skal turde at dirigere med foranliggende spiller(e).

### Pressignaler i erobringsspillet:

#### Primære:

- Bolde undervejs, især langsomme, høje eller hoppende bolde.
- Bolde ind centralt i banen.

#### Sekundære:

- Dårlig teknik: Mangel på kontrol ved modtager.
- Fejlvendt boldmodtager.
- Pasninger på defensiv fod.

### Erobringsspil i ubalance:

- Nærmeste 1-2 spiller(e) i genpres. Genpresset har to formål:
  - At erobre (specielt efter boldtab hvor vi kan udnytte modstanderens ubalance i deres VI- fase).
  - At vinde tid, så resten af holdet kan komme i balance til at etablere et erobringsspil i balance.
- Dette skal kendetegne vores genpres:
  - Ekstrem arbejdsomt og kynisk.
  - Mod til at presse.
  - Vilje til at kæmpe.
- Resterende spillere falder under bolden kompakt centralt.
  - For derfra at kunne etablere et pres (efter signaler og spillestil).
- Etabler hurtigt en central 4-mandsblok.

### Omstilling DE-VI:

- Spil bolden hurtig væk fra erobningsområdet.
  1. prioritet: Sikker pasning til fjernest mulige spiller.
  2. prioritet: Bolden er fremadrettet.
- Vi søger, at en af de to første aktioner er fremadrettet, og hvis muligt går vi i afslutningsspil (principper for afslutningsspil over for forsvar i ubalance er gældende).
- Er en af de to første aktioner ikke fremadrettet, eller kan vi ikke gå i afslutningsspil (true offensivt) – da fastholder vi bold og overgår til opbygningsspil.

### Omstilling VI-DE:

- Vores 1. prioritet er altid at genpresse ud fra erobringsspil i ubalance.
  - Med stor aggressivitet og arbejdsvilje.
  - Søg indunder bolden og pres.
  - Luk fremadrettet aktioner.
- Tæt på eget mål (sidste 3. del af banen) og hvor genpres til erobring ikke er muligt (vi kan ikke hurtigt få lagt pres på boldholder): Forsvarsspil i ubalance.

## Standardsituationer

---

### VI har bolden:

*På første 2/3 af banen:* Vi søger hurtige og korte igangsætninger.

*På sidste 1/3 af banen:* Her skal de enkelte hold igangsætte efter indøvede kombinationer, der har til formål at nå frem til afslutning. Vi skal altid være numerisk +1 bagved (restforsvar), når vi har hjørnespark eller kaster indkast i felt. Eks. to backs + 6'er over for to angribere.

### DE har bolden:

*På sidste 2/3 af banen:* Vi positionerer os ud fra principperne om igangsætninger i erobringsspillet.

*På første 1/3 af banen:* Ved korte igangsætninger fra modstanderen forsvarer vi efter principperne i forsvarsspillet. Ved indlæg i felt forsvarer vi efter en kombination af zone- og mandsopdækning ud fra de aftaler. Dvs. den bedste header forsvarer rummet foran målmand i det lille felt. Resten dækker mand.

Vi ønsker at udnytte modstanderens hjørnespark til selv at kunne gå i afslutningsspil. Derfor holder vi gerne 3 mand fremme, og hvis situationen tillader det (fx at målmanden griber den, skal der sættes hurtigt i gang, og de forreste søges.





